Kreatives Gestalten in Wort und Schrift

Tag der offenen Tür - Gymnasium Links der Weser

Willkommen!

Wir möchten dir den Fachbereich und das Fach Deutsch vorstellen!

- Das Fach Deutsch muss bis zum Abitur belegt werden!
- Zwei der drei Kernfächer (Deu, Mat, Eng) sind prüfungsrelevant im Abitur!
- Du kannst Deutsch entweder als Leistungskurs im Profil (Profil A) oder als freien Leistungskurs wählen.
- Zum Deutschprofil gehören die Grundkurse Geschichte und Kunst.
- Wenn du keinen Leistungskurs (Lk) Deutsch belegst, hast du automatisch einen Grundkurs (Gk) Deutsch.

ABITUR

Für das schriftliche Abitur ist das untenstehende Format vorgesehen:

Das schriftliche Abitur besteht aus vier Prüfungsvorschlägen, von denen eine Aufgabe gewählt werden muss. Zwei der vier Vorschläge werden von der Senatorischen Bildungsbehörde erstellt. Diese beziehen sich auf die beiden Schwerpunktthemen der Qualifikationsphase. Die weiteren Aufgabenvorschläge sind sogenannte „länderübergreifende“ Aufgaben, die sich auf den Bildungsplan Deutsch der Qualifikationsphase beziehen.

1	2	3
E-PHASE	**Q1**	**Q2**
4-stündig	Lk: 5-stündig	LK: 5-stündig
Vier Klausuren bis zu 135 Minuten	Vier Klausuren bis zu 180 Minuten	Drei Klausuren bis zu 315 Minuten

Q1.1

Lyrische Texte verschiedener Epochen

Q1.2

„Erzählte Identitäten- interkulturelle deutschsprachige Literatur der Gegenwart“

Q2.1

„Das Individuum auf den Weg in die Freiheit“

Analyse pragmatischer Texte

Q2.2 - Abitur

Aufgaben und Ziele im Fach Deutsch

Auch im Deutschunterricht der Qualifikationsphase stehen die Schülerinnen und Schüler als hörende, sehende, lesende, schreibende, sprechende und urteilende Individuen im Zentrum des Unterrichts, der sie zur selbstständigen und kompetenten Teilnahme am geistigen, kulturellen und gesellschaftlichen Leben befähigen soll. Dies gelingt in der Qualifikationsphase vor allem durch die reflektierte Auseinandersetzung mit sprachlichem Handeln und mit Medien unterschiedlicher Herkunft und Epoche. Der Deutschunterricht zielt damit auf eine Erweiterung des individuellen Horizontes der Schülerinnen und Schüler, indem hier die Möglichkeit geschaffen wird, sich durch die Begegnung mit ästhetisch Gestaltetem Erfahrungsräumen zu stellen, die gegenüber den gültigen Konventionen oder der Lebenswelt heutiger Jugendlicher nicht unbedingt affirmativ sind. In der Begegnung mit solchen Produkten werden Fremdheitserfahrungen gesammelt, werden die Schülerinnen und Schüler mit Diskursangeboten konfrontiert, die herausfordern und zur Reflexion der eigenen Bedingungen und Lebenshaltungen provozieren.

Unabhängig von den Schwerpunktthemen der Q-Phase geht es in der Oberstufe im Fach Deutsch u.a. um:

- Grundkenntnisse verschiedener literarischer Epochen und deren Rezeptionsgeschichte
- Analyse und Interpretation von Texten unterschiedlicher Textsorten sowie Gattungen
- Vermittlung von Kompetenzen zur Textgestaltung und -produktion
- Reflexion und Kompetenz im Umgang mit analogen sowie digitalen Medien
- Sprachgeschichte, Sprachwandel sowie Kommunikationstheorien

„Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt.“

Ludwig Wittgenstein, Philosoph

NOCH FRAGEN?

Falls du später noch Fragen zum Deutschprofil oder allgemein zum Deutschunterricht in der Oberstufe haben solltest, dann schreib gern eine E-Mail an:

a.rose3@schule.bremen.de

Ich helfe dir gern weiter!

Wir freuen uns auf dich!